



“Introduzione alla Shoah in Italia”

Percorsi per le competenze trasversali e

l’orientamento Tot. ore: 50

Modalità: in presenza o da remoto

6 incontri da 50 minuti, a distanza di una settimana. Al termine di ogni incontro verranno assegnati agli studenti degli approfondimenti da svolgere prima dell’inizio della lezione seguente, il conto finale delle 50 ore tiene presente anche questo impegno.

Argomenti degli incontri	Finalità didattiche
<p>Il percorso verso l’emancipazione degli ebrei in Italia (1516 – 1938)</p>	<p>Comprendere attraverso quali vicissitudini storiche la minoranza ebraica in Italia sia riuscita a conquistare quei diritti che avrebbe perso nel settembre del 1938 con la promulgazione delle leggi antiebraiche.</p> <p>Saranno oggetto di approfondimento, oltre a molti altri, i seguenti argomenti:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) La nascita dei ghetti. b) La discesa di Napoleone in Italia. c) La Restaurazione. d) Il Risorgimento. e) L’Unità d’Italia. f) L’annessione di Roma al Regno d’Italia. g) La partecipazione degli ebrei alla Prima guerra mondiale h) etc.
<p>La propaganda antisemita fascista in Italia</p>	<p>Riflettere sull’utilizzo dei mezzi di comunicazione di massa, da parte del regime fascista, per affermare la propria campagna di odio antisemita.</p> <p>Tra i diversi approfondimenti, saranno presi in analisi, a scopo semplificativo:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) Il <i>Manifesto degli scienziati razzisti</i> b) La rivista antisemita «La difesa della razza» c) Il video del discorso pronunciato da Mussolini a Trieste il 18 settembre del 1938 d) Etc.

<p>La persecuzione dei diritti (settembre 1938 - settembre 1943)</p>	<p>Acquisire una solida conoscenza delle conseguenze derivate dalla promulgazione delle leggi antiebraiche in Italia, a partire dal settembre del 1938, sulla minoranza ebraica in tutti i territori italiani.</p> <p>Saranno approfonditi, tra i tanti, i seguenti argomenti:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) I regi decreti legge di natura antiebraica. b) La discriminazione nell'ambito del lavoro e delle proprietà. c) Il lavoro obbligatorio. d) L'internamento. e) La discriminazione nell'ambito dello sport. f) Etc.
<p>La persecuzione delle vite: (dalla caduta del fascismo alla deportazione del 16 ottobre del 1943)</p>	<p>Analizzare il periodo che intercorre tra la caduta del fascismo, l'occupazione nazista e l'inizio delle deportazioni dall'Italia con particolare attenzione al 16 ottobre del 1943</p>
<p>La persecuzione della vite: il sistema di deportazione degli ebrei dall'Italia nel periodo successivo al 16 ottobre 1943</p>	<p>Saranno approfonditi, tra le altre cose:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) L'ordine di polizia n° 5 del 30 novembre 1943. b) I campi di transito (Fossoli, Risiera di San Sabba, BolzanoGries) c) etc.
<p>Virtual tour del campo di Auschwitz-Birkenau</p>	<p>L'obiettivo del progetto è quello di inquadrare la storia del campo di Auschwitz-Birkenau all'interno del sistema concentrazionario nazista durante la Seconda guerra mondiale.</p> <p>La tecnologia usata proviene dal sito del Museo di Auschwitz-Birkenau: https://panorama.auschwitz.org/tour1,en.html</p>

Responsabile del percorso: dott. Marco Caviglia, Fondazione Museo della Shoah